

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Верхнедонского района
Мещеряковская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Мещеряковская СОШ
(протокол от 10.04.2022 №3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Мещеряковская СОШ
_____ Е.В.Сычева
18.04.2022г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Верхнедонского района
Мещеряковская средняя
общеобразовательная школа
за 2021год

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательной деятельности ОО.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Верхнедонского района Мещеряковская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Мещеряковская СОШ)

Юридический адрес :

346163 Ростовская область Верхнедонской район х.Мещеряковский ул.Садовая д 27

Телефон : 8 863 64 44123

Фактический адрес:

346163 Ростовская область Верхнедонской район х.Мещеряковский ул.Садовая д 27

Адрес сайта: mesheraki.ucoz.net

Учредителем образовательной организации и собственником его имущества является муниципальное образование «Верхнедонской район» в лице Администрации Верхнедонского района Ростовской области .

Местонахождение Учредителя: 346170 , Российская Федерация, Ростовская область, станица Казанская. Ул. Советская, д.30.

Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Ростовской области, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными актами органов местного самоуправления, Уставом образовательной организации.

Учредительные, правоустанавливающие, разрешительные документы образовательной организации

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Верхнедонского района Мещеряковской средней общеобразовательной школы, утвержденный постановлением Администрации Верхнедонского района от 11.07.2018 №651.

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком от 12.05.2010 № 61:07:0120201:34

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 14.04.2010 № 61:07:0120201:34:20

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серии 61 № 007361800.

Санитарно-эпидемиологическое заключение от 28.05.2020 № 61.34.01.000.М.000032.05.20

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 22.03.2012 № 2193 серии 361 № 001217

Свидетельство о государственной аккредитации от 11.12.2012 серии 61 А01 № 0000108, регистрационный номер № 2053.

2. Система управления ОО.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом МБОУ является директор, который осуществляет текущее руководство МБОУ. В МБОУ формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников, педагогический совет, Управляющий совет.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий

организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МБОУ Мещеряковская СОШ.

В основе модели управления школой лежит принцип развития личности ребёнка через развитие личности учителя. Управление развитием школы осуществляют директор, его заместители, председатели МО.

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы
1	Директор школы	Сычева Елена Владимировна	высшее	6 лет	3 года
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Рыльщикова Жанна Дмитриевна	высшее	35 лет	21 год
3	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Щербакова Наталья Петровна	высшее	33года	

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения по следующим направлениям:

- объединение педагогов естественно-математических дисциплин;
- объединение педагогов гуманитарных дисциплин;
- объединение классных руководителей;
- объединение педагогов начального образования.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Содержание подготовки обучающихся.

Школа реализует:

Основная образовательная программа начального общего образования;

Основная образовательная программа основного общего образования;

Основная образовательная программа среднего общего образования ;

Адаптированные общеобразовательные программы начального общего образования для детей с ЗПР (вариант 7.1) ;

Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с нарушением интеллекта (вариант 2) ;

Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с нарушениями интеллекта ;

Адаптированные общеобразовательные программы основного общего образования для детей с ЗПР ;

Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования:

- начального общего - 51;

- основного общего-68;

- среднего общего-7

Численность обучающихся по АОП НОО -1 учащийся, АООП – 8 учащихся.

В том числе обучающиеся на дому :

4 класс -2 учащихся; (Статус ОВЗ , один ребенок –инвалид не имеет)

6 класс – 2 учащихся;

Школа обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля обучения. Учебный предмет «Русский язык » в 11 классе изучается на углубленном уровне .

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ Мещеряковская СОШ в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Верхнедонского района. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизор – один стационарный на главный вход, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски

многократного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

- разработала графики входа обучающихся через в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ Мещеряковская СОШ необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

4. Качество подготовки обучающихся .

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной итоговой аттестации.

Результаты освоения программы в 2021 году учащимися школы (по итогам полугодия) .

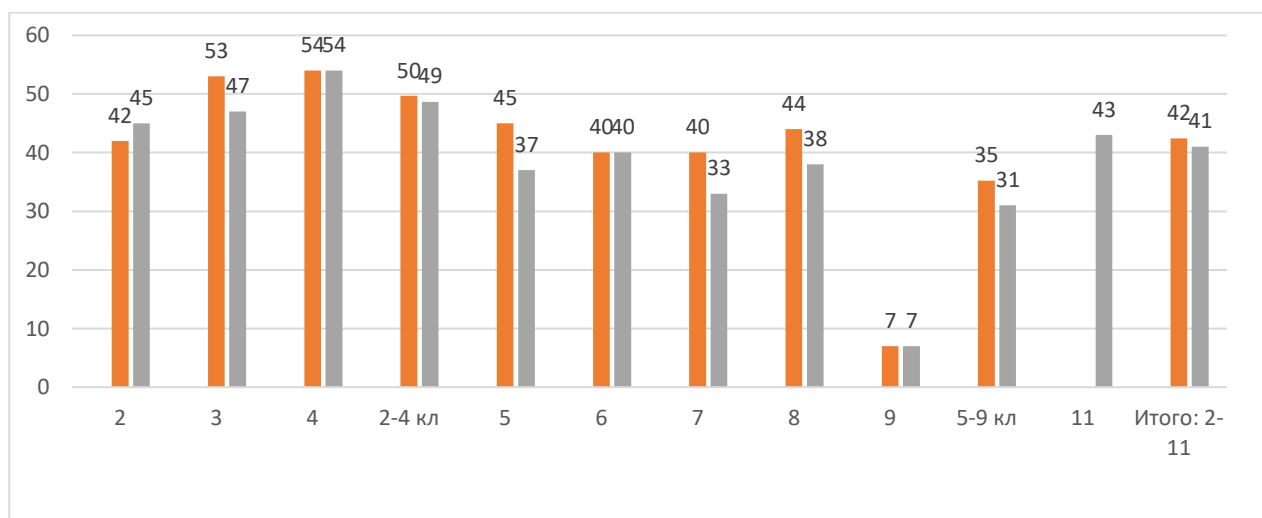
Класс	Успеваемость %	Качество %
1 класс	Безотметочное обучение	Безотметочное обучение
2 класс	100	45
3 класс	100	47
4 класс	86	54
1 – 4 классы	95	49
5 класс	100	37
6 класс	90	40
7 класс	93	33
8 класс	81	38
9 класс	64	7
5 – 9 классы	86	31
11 класс	100	43
Итого	94	41

Из таблицы видно, что учащиеся основной ступени имеют наименьший показатель успевающих на «4» и «5». Это говорит лишь о том, что в подростковом возрасте происходит искажённая переоценка ценностей: авторитет учителя, как в начальных классах значительно снижен, а значимость знаний в современной жизни неадекватно.

Уровень обученности учащихся
по классам

Кл.	2	3	4	5	6	7	8	9	11
К-во уч.	11	15	14	11	12	15	16	14	7
На «5»	4	5	4	2	2	0	0	0	0
На «4,5»	1	2	3	2	2	5	6	1	3
На «3,4»	6	8	5	7	7	9	7	8	0
Усп. %	100	100	86	80	90	93	81	64	100
Кач. %	45	47	54	37	40	33	38	7	43

Диаграмма качества образования учащихся
по классам



Приведенная статистика показывает, что сохраняется удовлетворительная динамика успешного освоения основных образовательных программ .

**Сводный анализ
качества подготовки обучающихся
в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году**

Класс	Предмет	Всего	Писали	Оценки				Обученность	Качество	Ф.И.О.учителя
				5	4	3	2			
4	Окруж.мир	11	9	2	3	4	0	100	56	Чернова О.Д.
4	Математика	11	10	2	3	5	0	100	50	Чернова О.Д.
5	Математика	10	10	2	3	3	2	80	50	Чернова О.Д.
6	Математика	12	12	4	4	3	1	91	66	Удовкина М.В.
7	Математика	16	11	0	4	5	2	81	36	Щербакова Н.П.
8	Математика	16	11	0	2	7	2	81	18	Щербакова Н.П.
5	Русский яз	10	9	1	2	3	3	67	33	Рустамова Р.М.
6	Русский яз	14	12	0	6	4	2	83	50	Автомонова Г.А.
7	Русский яз	16	15	0	6	6	3	80	40	Фомичева С.С.
8	Русский яз	12	11	0	2	5	4	64	18	Рустамова Р.М.
5	История	11	10	1	3	4	2	80	40	Лесных А.М.
6	История	14	13	2	6	5	0	100	72	Лесных А.М.
7	История	16	12	1	6	3	2	83	58	Лесных А.М.
8	История	12	7	0	3	2	2	71	43	Лесных А.М.
7	Обществоз	16	13	0	7	4	2	85	54	Лесных А.М.
7	Иностран яз	16	14	0	8	3	3	79	57	Рыльщикова Л.Н.
7	Физика	16	13	0	3	8	2	85	23	Кравцова В.М.
8	Физика	12	10	0	5	5	0	100	50	Кравцова В.М.
7	География	16	13	0	7	3	3	77	58	Шишикина Е.В.
5	Биология	10	10	0	4	5	1	90	49	Токарева Н.А.
6	Биология	14	13	4	3	5	1	92	54	Токарева Н.А.
7	Биология	16	13	1	8	3	1	92	69	Токарева Н.А.

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	3	3	0	1	0	0
2	География	14	3	5	8	0	0
3	Литература	1	0	0	0	0	0
4	Обществознание	5	1	1	1	0	0
5	Русский язык	5	0	0	0	0	0
ИТОГО:		28	6	6	10	0	0
ИТОГО (количество физических лиц):		19	7	6	10	0	0

В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали ниже на 5 процентов.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

Результаты основного государственного экзамена за 2021 год.

Наиболее серьезным смотром качества знаний является государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса. В ходе подготовки к государственной итоговой аттестации с начала 2021 учебного года проводилась комплексная плановая системная работа, заключающаяся в формировании нормативной базы по итоговой аттестации учащихся, системе проведения предметных консультаций, в систематической работе по ознакомлению участников образовательного процесса, в том числе родителей (законных представителей) с нормативной базой по итоговой

аттестации, своевременной организации независимого промежуточного контроля знаний выпускников, анализе результатов промежуточного контроля.

В течение 2021 года велась работа по информационно - методическому обеспечению подготовки и проведения итоговой аттестации в 9 классе в форме ОГЭ.

В установленные сроки учащиеся и их родители под подпись ознакомлены с нормативно- правовыми документами по итоговой аттестации выпускников, с организацией и проведением экзаменов в форме и по материалам ОГЭ.

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-го класса, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-й класс	11-й класс
Общее количество выпускников	11	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	9	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	11	5
Количество обучающихся, получивших аттестат	9	4

Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	2	
--	---	--

ГИА в 9-ом классе

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ Мещеряковская СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 9 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». (2 обучающихся с интеллектуальными нарушениями не участвовали в итоговом собеседовании)

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на не достаточном уровне. Успеваемость по русскому языку за два года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество снизилось на 13 процентов по русскому языку, понизилось на 42 процента по математике.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018-2019	100	42,9	3,4	100	42	3,4
2019-2020	Отменены					
2020-2021	100	0	3	100	29	3,3

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений годом.

Все девятиклассники Школы закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты единого государственного экзамена за 2021 год.

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11го классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году не все выпускники 11-го класса (5 человек) успешно сдали ГИА. Из них 3 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Остальные 2 обучающихся, которые не планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Одна обучающаяся 11-го класса, которая сдавала ГИА в форме ГВЭ, не набрала минимальное количество баллов по математике.

Все выпускники 11-го класса, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	59

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Таких выпускниц было 3, из них лишь одна выпускница справилась с заданиями профильного уровня и набрала 45 баллов. Снижение результатов по математике в 2021 году по сравнению с 2019 годом связано с тем, что предмет сдавали обучающиеся с разной степенью подготовленности.

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	62	63
2019/2020	Выпускников нет	Выпускников нет
2020/2021	28	59

В 2021 году из 5 обучающихся 11-го класса, сдающих ЕГЭ, по общественнозначению сдавали 3 учащихся. Справились с заданиями 1 выпускница, 2 выпускницы – не справились с предложенным заданием. Наименьшее

количество баллов набрала: Орлова К - 27 (при минимальном количестве баллов, установленном Рособнадзором – 42).

ЕГЭ по географии сдавала 1 учащаяся, набрала 55 баллов. В предыдущие годы ЕГЭ по географии учащиеся не выбирали. Средний балл по району 58, сдавали в районе 2 учащихся.

Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся ниже среднего по всем предметам.

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2021 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	3	59	100
Математика (профильный уровень)	3	28	33
Обществознание	3	38	33
География	1	55	100

4 выпускницы 11-го классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Одна выпускница, воспользовавшись правом пересдачи ЕГЭ по математике в сентябрьские сроки, не преодолела минимальный порог.

С учетом анализа подготовки к государственной итоговой аттестации в 2021 учебном году на следующий год ставятся следующие задачи:

- усилить индивидуальную работу с каждым учащимся;
- по линии администрации школы усилить контроль качества подготовки учащихся к выпускным экзаменам.
- увеличить абсолютную и качественную успеваемость по результатам сдачи экзаменов по выбору.
- разработать систему диагностики и обобщающего повторения за 7-8 класс с целью ликвидации имеющихся пробелов в ЗУНах по всем базовым предметам.
- усилить и разнообразить работу с учащимися, родителями по подготовке к ГИА.

усилить и разнообразить внутришкольный контроль за подготовкой и проведением мониторинга готовности выпускников к ГИА, систематизировать проведение предметных консультаций; обеспечить системный контроль за посещением обучающимися учебных занятий, индивидуальных и внеурочных занятий по подготовке к итоговой аттестации

**Мониторинг участия МБОУ Мещеряковской СОШ в районных,
областных и Всероссийских мероприятиях
за 2021г.**

Название конкурса (полное)	Количество участников	Результативность	Ф.И.О. победителей, призеров	Ф.И.О. руководителей (наставников)
15.02.2021 Конкурс рефератов "Жизнь Александра Невского в памяти народной"	1	участник	Михеева А.	Лесных А.М.
28.02.2021 Муниципальный этап межрайонного конкурса «Наш Шолохов»	5	2 место участник участник	Фомичев С. Петров К. Щевцова К. Конкина С.	Фомичева С.С. Рыльщикова Ж.Д.
18.02.2021 Муниципальный этап Всероссийского конкурса по чтению вслух «Живая классика 2021»	3	2 место 3 место участник	Меркулова С. Лопаткина Е. Конкина С.	Фомичева С.С. Рустамова Р.М.
29.04.2021 Районный конкурс юных вокалистов и дуэтов «Звездочки Верхнедонья»	3	1 место	Зинкевич В. Супова А. Меркулова С.	Банчук Г.И.
19.02.2021 Конкурс чтецов «Честь и верность во славу Отечества»	16	1 место 2 место 3 место участник участник 1 место 2 место 3 место участник	Михеева А. Игнатенко В. Мутьянова К. Зеленьков А. Устименко А. Артемова А. Мукасева А. Мутьянов М. Жарков В. Меркулова С. Рыльщикова П. Бирючкова В. Макокина В. Фомичева М Коновалов А. Путилин В.	Фомичева С.С. Автомонова Г.А. Автомонова Г.А. Рустамова Р.М. Рустамова Р.М.
20.02.2021	5	1 место	Лопаткина Е.	Рустамова Р.М.

Школьный этап Всероссийского конкурса по чтению вслух «Живая классика 2021»		2 место 3 место 3 место участник	Смолякова Д. Михеева А. Конкина С. Воробьева А.	Рустамова Р.М. Фомичева С.С. Фомичева С.С. Фомичева С.С.
24.02.2021 Конкурс рисунков «Слава защитникам Отечества!»	10	1 место 2 место 3 место	Казьмина Э. Рыльщикова П. Бирючкова В. Коновалов А. Макокина В. Мукосеева А. Мутьянов Р. Мутьянов М. Третьяков Д. Третьяков М.	Мусатова И.В. Чернова О.Д.
11.05.2021 Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2021».	4	1 место	Сычев Д. Жарков В. Орлова К. Меркулова С.	Сычева Е.В.
19.05.2021 Районные соревнования по мини-футболу	14	3 место	Мрыхин М. Сычев Д. Мрыхин П. Попов Д. Смольников А. Родионов М. Гладков Г. Омельченко А. Третьяков Д. Третьяков М. Миронов И. Антонов Н. Колесников М. Колесников Ю.	Трухачев А.А.

5. Особенности организации учебного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

- Учебный процесс в школе организован в соответствии СанПиН 2.4.2.2821-10.

Для работы школы избран режим пятидневной учебной недели для всех классов. Обязательная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую.

Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-11 классов не менее 34 учебных недель. Для учащихся 1 класса

устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Кроме того, обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену,
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае по 4 урока в день по 40 минут каждый),
- организация динамической паузы продолжительностью 40 минут в середине учебного дня,
- организация внеурочных занятий – согласно расписанию

Смена: первая.

Начало занятий: 09-00 ч.

Продолжительность урока для обучающихся 2-11 классов – 45 минут.

Максимальное количество уроков: 7 уроков.

Расписание уроков

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Учебная нагрузка в течение недели распределена таким образом, что наибольший ее объем приходится на вторник и среду. В эти дни в расписание уроков включены предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности.

Всего 10 классов –комплектов.

Количество обучающихся очно-заочной формы- 0;

Количество обучающихся заочной формы-0.

Сетевая форма реализации ООП отсутствует.

6. Востребованность выпускников (уровень занятости и трудоустройства).

Анализ трудоустройства и занятости выпускников свидетельствует о том, что практически все 100% выпускников школы поступают в профессиональные высшие и средние специальные учебные заведения.

№ п\п	наименование ОУ	кол-во выпускников 9 классов 2021	Из них продолжают обучение				кол-во трудоустроенных выпускников	не работают и не учатся	Примечание
			их них обучаются в 10 классе	ОУ начального профессионального образования	ОУ среднего профессионального образования	Курсы и др.			
1	МБОУ Мещеряковская СОШ	11	0	4	5	0	2	0	0

№ п\п	наименование ОУ	кол-во выпускников 9 классов 2020	Из них продолжают обучение				кол-во трудоустроенных выпускников	не работают и не учатся	Примечание
			из них обучаются в 10 классе	ОУ начального профессионального образования	ОУ среднего профессионального образования	Курсы и др.			
1	МБОУ Мещеряковская СОШ	10	7	1	2	0	0	0	0

№ п\п	наименование ОУ	кол-во выпускников 11 классов 2021	из них продолжают обучение				кол-во трудоустроенных выпускников	не работают и не учатся	армия
			ОУ начального профессионального образования	ОУ среднего профессионального образования	ОУ высшего проф. образования	Курсы и др.			
1	МБОУ Мещеряковская СОШ	5	3	2	0	0	0	0	0

№ п\п	наименование ОУ	кол-во выпускников 11 классов 2019	из них продолжают обучение				кол-во трудоустроенных выпускников	не работают и не учатся	армия
			ОУ начального профессионального образования	ОУ среднего профессионального образования	ОУ высшего проф. образования	Курсы и др.			
1	МБОУ Мещеряковская СОШ	2	0	0	2	0	0	0	0

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование, один из них обучается в вузе. В 2021 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалификационного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Сведения о педагогических работниках

Количественный и качественный состав педагогических кадров (2020 год)

Педагогические работники	Всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	17	
Укомплектованность педагогическими работниками	17	100
Образование: высшее	15	88
среднее специальное	2	12
Квалификационные категории: высшая	0	0
первая	1	6
соответствие занимаемой должности	14	82

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень.

Распределение педагогов МБОУ Мещеряковской СОШ по стажу

стаж	Количество педагогов	Процентное отношение
1-5 лет	2	12 %
6-10 лет	2	12 %
11-20 лет	2	12 %
21-25 лет	0	0 %
26-30 лет	3	18%
31-40 лет	5	30%
41 и выше	3	18%

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педкадров в 2021 году

Невозможно говорить о перспективах развития школы, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на региональном уровне так и на уровне муниципалитета, и на уровне школы. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку (за последние 5 лет):		
Курсы повышения квалификации	17	100 %
Профессиональную переподготовку	3	18 %

Формы повышения квалификации:

- курсовая подготовка в ИПК и ПРО;
- профессиональная переподготовка в ООО Учебный центр «Профессионал»;

Вывод: За последние пять лет произошли следующие количественные и качественные изменения педагогического коллектива. Все педагогические работники школы, повысили свое мастерство через курсовую подготовку и профессиональную переподготовку.

8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

В соответствии с образовательными программами школы, государственными образовательными стандартами, Положением о рабочей программе, преподавание учебных предметов проводится согласно Рабочим программам по всем учебным предметам.

Рабочие программы составляются учителями в мае-июне, принимаются на августовском педагогическом совете, затем утверждаются приказом по школе.

В целях систематизации подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, учащихся переводных классов к промежуточной аттестации, все учителя используют в работе КИМы по государственной итоговой аттестации, сборники примерных вариантов ВПР, различные издания методических рекомендаций по подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Практически у каждого учителя имеется методическая копилка мультимедийных методических пособий, широко используются следующие интерактивные образовательные ресурсы:

<http://fcior.edu.ru>;

<http://www.ed.gov.ru>- Официальный сайт Минобразования России

<http://www.ege.ru>– Единый государственный экзамен.

<http://www.fipi.ru>- Федеральный институт педагогических исследований (ФИПИ). [http://www.school.edu.ru/-](http://www.school.edu.ru/)
<http://www.ucheba.com>- Информация учебно-методического плана: учебные планы и программы, программы, сопровождаемые учебно-методическими документами; образовательные стандарты и документы, которые публикует Минобрнауки России. <http://www.websib.ru/noos/it/kons.htm>- Дистанционные консультации по общеобразовательным предметам.
<http://www.altnet.ru/~mcsmall/index.htm>- Центр тестирования.
<http://www.kokch.kts.ru/cdo/index.htm>- Тестирование по всем предметам с 5 по 11 класс. <http://WWW.KINDER.RU/>
http://edu.tsu.ru/historynet/education/rus_history/study_lections.htm- Интернет для историков. [http://center.fio.ru/method/getblob.asp?id=10000768-](http://center.fio.ru/method/getblob.asp?id=10000768)
<http://center.fio.ru/method/Resourses/filippovma/11/ipo/DIDACT.HTM>
<http://psbatishev.narod.ru/30.htm>
<http://samlit.samara.ru/lessons/mathematic/240.htm> <http://fizika.home.nov.ru>
<http://www/1c/ru/repetitor>
<http://litera.edu.ru>
[http://slovo.and.ru/-](http://slovo.and.ru/) Интернет ресурсы по химии
<http://www.websib.ru/noos/it/chemistry.htm>
<http://nrc.edu.ru/est/r4/>
<http://www.geoport.ru/>
<http://greekroman.narod.ru/>
[http://slovo.and.ru/-](http://slovo.and.ru/) Интернет ресурсы по химии
<http://www.websib.ru/noos/it/chemistry.htm>-
Учительская газета <http://www.ug.ru>.

9. Качество библиотечно-информационного обеспечения (количественный и качественный состав).

Школьная библиотека является структурным подразделением МБОУ Мещеряковская СОШ. Основной целью библиотеки является сбор, аналитико-синтетическая переработка и распространение информации, информационное содействие руководству образовательным процессом, формирование информационной культуры в школе. Формирование общей культуры обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для выбора и последующего освоения образовательных программ, формирование здорового образа жизни.

В связи с этим основными задачами библиотеки можно считать следующие:

1. Обеспечение пользователям доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям.
2. Обеспечение пользователям доступа во всемирную сеть Internet.
3. Предоставление возможности учащимся и педагогам работы с компьютером и информационными источниками для подготовки сообщений, докладов, рефератов и т. д.
4. Обеспечение образовательного процесса, самообразования в соответствии с образовательными программами, информационными ресурсами на различных носителях:
 - ✓ бумажном (книжный фонд);
 - ✓ цифровом (интернет-ресурсы, CD и DVD диски);
 - ✓ других.
5. Формирование, накопление, обработка, систематизация фонда носителей информации и его продвижение к участникам образовательного процесса: обучающимся, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) обучающихся.
6. Организация оперативного библиотечно-информационного обслуживания участников образовательного процесса в соответствии с их информационными запросами.

Школьная библиотека располагает достаточным количеством учебников для 100 % обеспечения ими всех обучающихся 1-11 классов. Библиотека занимает два кабинета. Структура библиотеки:

- ✓ абонемент;
- ✓ читальный зал (на 7 рабочих и 20 посадочных мест);
- ✓ отдел учебной литературы (книгохранилище)

В библиотеке ежедневно проводят влажную уборку и проветривание.

Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Общая площадь библиотеки составляет 144,6 кв.м.

Общий фонд школьной библиотеки составляет 11532 единицы хранения. Фонд учебной литературы – 5029 экз. Поступление учебников в 2021 учебном году осуществлялось за счет бюджетных источников финансирования – 269 экз. на сумму 227667 рублей 00 копеек.

Обеспечение учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников

Параллель	Кол-во обучающихся	Библиотечный учебный фонд (количество экземпляров)	Выдано учебников обучающимся (количество экземпляров)	Обеспеченность школьными учебниками (%)	Обеспеченность за счет родительских средств (%)
Основная общеобразовательная программа начального общего образования					
УМК «Школа России»					
1 класс	11	120	96	100	0
2 класс	11	120	112	100	0
3 класс	15	120	104	100	0
4 класс	14	120	99	100	0
Основная общеобразовательная программа основного общего образования					
5 класс	11	235	120	100	0
6 класс	12	198	182	100	0
7 класс	15	248	256	100	0
8 класс	16	192	204	100	0
9 класс	14	196	149	100	0
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования					
11 класс	7	128	112	100	0
ИТОГО:				100	0

10. Материально-технические условия .

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Требования к зданию общеобразовательного учреждения.

Год ввода в эксплуатацию - 1970 г.

Проектная наполняемость – 300 обучающихся.

Фактическая наполняемость – 126

обучающихся. Общая площадь здания – 1585,7

кв.м.

На каждого обучающегося приходится от 12 кв.м. Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося выдерживается.

Имеющиеся площади позволяют осуществлять учебный процесс в одну смену.

На первом этаже школы расположен гардероб для учащихся . Для каждого класса определены свои вешалки для верхней одежды. На первом и втором этажах располагаются кабинеты основного и среднего звена .

В отдельно стоящем здании расположены кабинеты для начальных классов. Имеется гардероб для учащихся.

В летние каникулы производится текущий ремонт кабинетов и рекреаций здания.

Материально-технические условия реализации основных образовательных программ.

Материально-техническая база учреждения:

Ремонт ИТП в здании школы – 2018 г.

Технологическая оснащённость:

- количество персональных компьютеров - 34;
- из них подключены к сети Интернет – 12 %
- МФУ – 5;
- Сканер – 5;
- Телевизоры – 2;
- Мультимедийный проектор – 9;
- Спортивный зал – 148,9 кв.м.

Пришкольная территория:

- спортивная площадка – 522 кв.м.

Столовая: на 40 посадочных мест, имеется всё необходимое технологическое и холодильное оборудование.

В школе проводится большая работа по сохранению материально-технической базы:

В целях обеспечения сохранности материальных ценностей заключены договоры о полной материальной ответственности;

Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, ремонт санитарного оборудования в санитарных комнатах, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду;

Ежегодно в школе проводится качественный ремонт силами участников образовательных отношений и технического персонала. Обновляется интерьер школы.

Активно привлекаются к подготовке школы к новому учебному году родители.

Вывод: несмотря на значительные усилия администрации школы и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС.

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в школе проводится согласно Положения о ВСОКО, разработанном в соответствии с Федеральным «Законом об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (ст. 28 п.13 ч.3, ч. 7).

ВСОКО предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе и факторов, вызывающих их, состояния здоровья обучающихся для эффективного решения задач управления качеством образования.

Объектами внутришкольного мониторинга ВСОКО являются:

1. Образовательная среда:

- контингент обучающихся школы;
- материально-техническая база;
- кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса.

2. Обучающиеся:

- степень адаптации к обучению обучающихся 1, 5, 10 классов;
- уровень успеваемости учащихся;
- уровень качества знаний;
- уровень степени обученности учащихся (по всем предметам);
- уровень сформированности УУД;
- уровень воспитанности обучающихся;
- уровень личностного развития обучающихся;
- уровень работы с одарёнными детьми;
- физическое воспитание и здоровье обучающихся;
- степень удовлетворённости обучающихся образовательным процессом в школе; - модель выпускника каждой ступени, уровень её достижения обучающимися школы.

3. Педагогические работники.

- уровень профессиональной компетенции;
- качество и результативность педагогической работы;
- уровень инновационной деятельности педагогов; - анализ педагогических затруднений; - самообразовательная деятельность.

4. Образовательный процесс:

- анализ стартового, промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений учащихся;
- выполнение нормативных требований к организации образовательного процесса.

5. Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательных отношений:

- социальный паспорт класса (школы);

- психологическая диагностика;
- профилактическая работа;
- коррекционная работа.

Источниками сбора данных и инструментарием сбора данных для расчёта внутришкольных показателей и индикаторов мониторинга ОКО являются:

- данные государственной статистической отчётности;
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ, ЕГЭ;
- результаты ВПР;
- результаты промежуточной аттестации согласно годового учебного графика;
- тестирование: бланковое, компьютерное;
- анкетирование, социологические опросы;
- дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований.

Итоги ВСОКО оформляются в схемах, графиках, таблицах диаграммах, отражаются в аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации. Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях педагогического совета, совещаниях.

Результаты системы ВСОКО способствуют:

- принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия жизненно важных решений (по продолжению образования или трудоустройству);
- обеспечению единого образовательного пространства;
- обеспечению объективности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- созданию системы измерителей для различных пользователей, позволяющей эффективно достичь основных целей образования.

II. Результаты анализа показателей деятельности ОО .

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру , которая соответствует требованиям СП 2.4.3648.20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая

конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ в комфортной, безопасной, здоровье-сберегающей среде.

Приоритетные направления работы школы.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МБОУ Мещеряковской СОШ:

1. Усиление личностной направленности образования.

Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для дошкольного образования, начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития дошкольников и школьников.

2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания.

Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.

3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

4. Система поддержки талантливых детей.

Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

5. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

6. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя. Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося;
- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- Повышение качества знаний учащихся по школе;
- Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА в новой форме, в форме ЕГЭ;

- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков;
- Успешное внедрение ФГОС ООО в школе.

Общие выводы по итогам самообследования.

В результате проведенного самообследования можно сделать выводы.

1. Созданы оптимальные условия для реализации стратегической цели развития школы – формирование и развитие личности каждого участника образовательных отношений.

2. Прослеживается положительная динамика развития всех систем образовательных отношений.

3. Повышение качества образования достигается за счет формирования ключевых компетенций обучающихся и педагогов, повышения их учебной, профессиональной мотивации, роста культуры интеллектуальной деятельности, осуществления общественнопедагогических акций и событий, организации различных форм социального партнерства.

4. Переход на новые Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС 2021) требует дальнейшего совершенствования и развития системы государственно-общественного управления, образовательной среды, работы с педагогическими кадрами и организации мониторинга индивидуальных достижений обучающихся. Для реализации этих требований времени необходимо решить следующие задачи:

- формировать банк диагностических материалов для оценки качества обучения и воспитания, провести корректировку системы мониторинга результативности образовательного процесса, содержания работы МО и методсовета школы для дальнейшего повышения качества образования в условиях перехода на НСОТ;

- использовать процедуру аттестации педагогических работников, разработать модели портфолио по всем категориям педагогических работников для стимулирования повышения их квалификации;

- использовать сайт школы в качестве инструмента для расширения публичного диалога администрации и педагогических работников с обучающимися, их родителями (законными представителями) и общественностью.

- 5. Обеспечить средствами ресурса в сети Интернет открытость объективной информации о деятельности школы (для всех категорий пользователей).

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности МБОУ Мещеряковская СОШ в 2021 году.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	126 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	51 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	68 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	42 человека/43 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	28

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 20 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 20 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Выпускники 11 класса в текущем году отсутствовали
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	73 человек/ 58 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35 человек/ 28 %
1.19.1	Регионального уровня	11 человек/ 9 %
1.19.2	Федерального уровня	12 человек/ 10 %
1.19.3	Международного уровня	12 человек/ 10 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	7 человек/ 6 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	0 человек/

	образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/88%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/6%
1.29.1	Высшая	0/0%
1.29.2	Первая	1/6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2/12 %
1.30.2	Свыше 30 лет	8/48%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/12 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/ 42 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,7 кв. м

Директор МБОУ Мещеряковская СОШ _____

Е.В.Сычева