

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЕРХНЕДОНСКОГО РАЙОНА
МЕЩЕРЯКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Рассмотрено и рекомендовано
К утверждению
Педагогическим советом школы
Протокол от 31.08.2020 №1

Утверждаю
Директор
МБОУ Мещеряковской СОШ
_____ М.В.Удовкина
Приказ от 31.08.2020 №79

ПОЛОЖЕНИЕ

**«Формы, периодичность и порядок текущего контроля
успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся»**

х.Мещеряковский
2020 год

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» разработано в соответствии с п.10 ч.3 ст.28, ч.1 ст.58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 30 августа 2013 г. № 1015, Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Верхнедонского района Мещеряковской средней общеобразовательной школы (далее – МБОУ), во исполнение пункта 1 и пункта 2 постановления Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020г. №842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году».

1.2. Настоящее Положение «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (далее – Положение) является локальным нормативным актом МБОУ, регулирующим формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, систему оценок.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка достижений обучающихся, проводимая учителем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных образовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС) и государственными образовательными стандартами (далее - ГОС).

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС/ГОС;
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы учителем с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется учителем, реализующим соответствующую часть образовательной программы. Текущий контроль – оценивание достижений учащихся на уроке, которое осуществляет учитель, преподающий предмет, по результатам устного опроса, письменных работ учащегося контрольного характера и других форм. Заместитель директора по учебной работе контролирует ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывает методическую помощь учителю в его проведении.

2.3. Формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем с учетом образовательной программы и отражаются в рабочей программе учителя по учебному предмету.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется в виде отметок (минимальный балл – 2 «неудовлетворительно», 3 «удовлетворительно», 4 «хорошо», максимальный балл – 5 «отлично»).

2.4.1. Оценивание устных ответов.

Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:

- полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специальную терминологию и символику;
- правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если:

- удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания учителя;

- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленных по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «3», если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;

- имелись затруднения, или допущены ошибки в определении понятий, использовании специальной терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;

- ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;

- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Ответ оценивается отметкой «2», если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;

- обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;

- допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, чертежах или в графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

2.4.2. Оценивание текущих самостоятельных и контрольных работ.

Отметка «5» ставится, если ученик выполнил работу без ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета.

При выполнении тестовой или практической работы отметка «5» ставится за правильное выполнение 85-100% заданий.

Отметка «4» ставится, если ученик правильно выполнил работу полностью, но допустил в ней:

- не более одной негрубой ошибки и одного недочета; - или не более двух недочетов.

При выполнении тестовой или практической работы отметка «4» ставится за правильное выполнение 70-84% заданий.

Отметка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

- не более двух грубых ошибок;

- или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;

- или не более двух-трех негрубых ошибок;

- или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
- или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов. При выполнении тестовой или практической работы отметка «3» ставится за правильное выполнение 50-69% заданий.

Отметка «2» ставится, если ученик:

- допустил число ошибок и недочетов, превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3»;
- или если правильно выполнил менее половины работы.

При выполнении тестовой или практической работы оценка «2» ставится, если выполнено меньше 50% заданий.

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется без фиксации их достижений в виде отметок, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.6. Образовательной программой может быть предусмотрена иная шкала фиксации результатов освоения образовательных программ (например, десятибалльная), а также может быть предусмотрена фиксация удовлетворительной либо неудовлетворительной оценки результатов освоения образовательных программ без деления на уровни освоения.

2.7. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются учителем в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.8. Результаты текущего контроля фиксируются в классном журнале, электронном дневнике, а также в дневниках учащихся.

2.9. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.10. Учителя доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения классных журналов, дневников, в том числе в электронной форме (электронный журнал, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Учителя в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю МБОУ.

3. Промежуточная аттестация обучающихся.

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации обучающихся являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС/ГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация в МБОУ проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от форм получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Промежуточную аттестацию в МБОУ в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Промежуточная аттестация проводится в 1-11 классах.

3.4. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется во 2 – 11 классах в виде отметок (минимальный балл – 2 «неудовлетворительно», 3 «удовлетворительно», 4 «хорошо», максимальный балл – 5 «отлично»), в 1 классе на основании результатов, зафиксированных в листах индивидуальных достижений, портфолио обучающихся и др.

3.5. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Подведение итогов четвертей, полугодий и учебных годов по предметам учебного плана с выставлением соответствующих отметок в том числе является промежуточной аттестацией за соответствующий год.

3.6. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой (календарный учебный график).

3.7. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов учебных четвертей (2-9 классы), полугодий (10-11 классов) и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертей, полугодий. Округление результата проводится в пользу обучающегося. Отметка в четверти (2-9 классы) выставляется при наличии у обучающегося не менее трех отметок (при одночасовой недельной учебной нагрузке по предмету) и более (при учебной нагрузке более одного часа в неделю) на основе результатов текущего контроля успеваемости с учетом результатов контрольных работ. Отметка в полугодии (10-11 классы) выставляется

при наличии у обучающегося не менее пяти отметок (при одночасовой недельной учебной нагрузке по предмету) и более (при учебной нагрузке более одного часа в неделю) на основе результатов текущего контроля успеваемости с учетом результатов контрольных работ.

3.8. Промежуточная аттестация в 1 классе проводится на основании оценки достижений личностных, метапредметных и предметных результатов зафиксированных в листах индивидуальных достижений, портфолио обучающихся и др. по итогам учебного года. Зафиксированные учителем результаты являются основанием для перевода учащегося во 2 класс.

3.9. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется МБОУ с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося (его родителей, законных представителей).

3.10. Учителя доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения дневника учащегося, электронного дневника, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Учителя в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.11. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях МО и педагогического совета МБОУ.

3.12. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.13. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.14. МБОУ создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации

3.15. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые МБОУ, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам.

3.16. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз в МБОУ создается соответствующая комиссия:

- комиссия формируется по предметному принципу;
- состав предметной комиссии определяется руководителем МБОУ в количестве не менее 2 человек;
- состав комиссии утверждается приказом руководителя МБОУ; - решение предметной комиссии оформляется протоколом.

3.17. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.18. Обучающиеся в МБОУ по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей)

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии; - переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

МБОУ информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.

3.19. Промежуточная аттестация за учебный год в 9 классе, результаты которой по итогам 2020-2021 учебного года признаются в качестве результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, закончивших освоение образовательных программ основного общего образования – это не отдельная дополнительная процедура, а выставление годовых отметок, определяемых как среднее арифметическое четвертных отметок по всем предметам учебного плана, изучаемым в текущем учебном году, с учетом правил округления.

Промежуточная аттестация в 11 классе, результаты которой по итогам 2020-2021 учебного года признаются в качестве результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, закончивших освоение образовательных программ среднего общего образования – это не отдельная дополнительная процедура, а выставление годовых отметок, определяемых как среднее арифметическое полугодовых отметок по всем предметам учебного плана, изучаемым в 10 и 11 классах, с учетом правил округления.

