

Ростовская область Верхнедонской район хутор Мещеряковский  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Верхнедонского района Мещеряковская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено и рекомендовано  
к утверждению педагогическим советом  
протокол от 29.08.2022 № 1



Утверждена приказом  
от 30.08.2022 №93  
Директор школы:  
Сычева Е.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ШАХМАТЫ»  
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (2 КЛАСС)  
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Учитель: Сычева Елена Владимировна**

## Раздел 1. «Пояснительная записка»

Рабочая программа составлена на основе

Федерального государственного стандарта начального образования и авторской программы «Шахматы – школе».

Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»

В соответствии с годовым календарным графиком на внеурочную деятельность «Шахматы » отведен 0,5 часов в неделю (15 часов в год).

## Раздел 2. «Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса»

Результаты образовательной деятельности:

- Рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности.
- Приобретение теоретических знаний и практических навыков в шахматной игре.
- Освоение новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования).

**Конечным результатом обучения** считается умение сыграть по правилам шахматную партию от начала до конца. Это предполагает определенную прочность знаний и умение применять их на практике.

К концу *второго года* обучения дети должны **знать:**

- шахматные правила FIDE;
- обозначение горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур;
- ценность шахматных фигур.

К концу *второго года* обучения дети должны **уметь:**

- правильно вести себя за доской;
- записывать шахматную партию;
- матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей.

## Раздел 3. «Содержание учебного предмета, курса»

### 1. КРАТКАЯ ИСТОРИЯ ШАХМАТ

Рождение шахмат. От чатуранги к шатранджу. Шахматы проникают в Европу. Чемпионы мира по шахматам.

### 2. ШАХМАТНАЯ НОТАЦИЯ

Обозначение горизонталей и вертикалей, полей, шахматных фигур. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Запись начального положения. *Дидактические игры и задания*

«**Назови вертикаль**». Педагог показывает одну из вертикалей, ученики должны назвать ее (например: «Вертикаль «е»). Так школьники называют все вертикали.

Затем педагог спрашивает: «На какой вертикали в начальной позиции стоят короли? Ферзи? Королевские слоны? Ферзевые ладьи?» И т. п.  
**«Назови горизонталь».** Это задание подобно предыдущему, но дети выявляют горизонталь (например: «Вторая горизонталь»)  
**«Назови диагональ».** А здесь определяется диагональ (например: «Диагональ e1— a5»)  
**«Какого цвета поле?»** Учитель называет какое-либо поле и просит определить его цвет.  
**«Кто быстрее».** К доске вызываются два ученика, и педагог предлагает им найти на демонстрационной доске определенное поле. Выигрывает тот, кто сделает это быстрее.  
**«Вижу цель».** Учитель задумывает одно из полей и предлагает ребятам угадать его. Учитель уточняет ответы учащихся

**3. ЦЕННОСТЬ ШАХМАТНЫХ ФИГУР** Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Способы защиты. *Дидактические игры и задания*

**«Кто сильнее».** Педагог показывает детям две фигуры и спрашивает: «Какая фигура сильнее? На сколько очков?»  
**«Обе армии равны».** Педагог ставит на столе от одной до четырех фигур и просит ребят расположить на своих шахматных досках другие наборы фигур так, чтобы суммы очков в армиях учителя и ученика были равны.  
**«Выигрыш материала».** Педагог расставляет на демонстрационной доске учебные положения, в которых белые должны достичь материального перевеса.  
**«Защита».** В учебных положениях требуется найти ход, позволяющий сохранить материальное равенство.

**4. ТЕХНИКА МАТОВАНИЯ ОДИНОКОГО КОРОЛЯ** Две ладьи против короля. Ферзь и ладья против короля. Король и ферзь против короля. Король и ладья против короля. *Дидактические игры и задания*

**«Шах или мат».** Шах или мат черному королю?  
**«Мат или пат».** Нужно определить, мат или пат на шахматной доске.  
**«Мат в один ход».** Требуется объявить мат в один ход черному королю.  
**«На крайнюю линию».** Белыми надо сделать такой ход, чтобы черный король отступил на одну из крайних вертикалей или горизонталей.  
**«В угол».** Требуется сделать такой ход, чтобы черным пришлось отойти королем на угловое поле.  
**«Ограниченный король».** Надо сделать ход, после которого у черного короля останется наименьшее количество полей для отхода.

**5. ДОСТИЖЕНИЕ МАТА БЕЗ ЖЕРТВЫ МАТЕРИАЛА** Учебные положения на мат в два хода в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле (начале, середине и конце игры). Защита от мата. *Дидактические игры и задания*

**«Объяви мат в два хода».** В учебных положениях белые начинают и дают мат в два хода.  
**«Защитись от мата».** Требуется найти ход, позволяющий избежать мата в один ход.

#### Раздел №4. «Тематическое планирование»

Тема раздела	Кол-во часов
Краткая история шахмат	4
Шахматная нотация	4
Ценность шахматных фигур	3
Техника матования одинокого короля	2
Достижение мата без жертвы материала	2
<b>Всего</b>	<b>15</b>

## Календарно-тематическое планирование Шахматы. 2 год обучения

№ п/п	Дата проведения	Тема занятия	Краткое содержание занятия
<b>I. Краткая история шахмат. 4 ч.</b>			
1	16.01.2023	Повторение пройденного материала. Рождение шахмат. Поля. Горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Ходы шахматных фигур. Шах, мат, пат. Начальное положение. Демонстрация коротких партий.	Игровая практика ( <i>игра всеми фигурами из начального положения</i> ).
2	23.01.2023	Краткая история шахмат. Происхождение шахмат. Легенды о шахматах. Чатуранга и шатрандж. Шахматы проникают в Европу.	<i>Просмотр диафильма «Книга шахматной мудрости. Второй шаг в мир шахмат».</i> Чемпионы мира по шахматам. Просмотр диафильма «Анатолий Карпов – чемпион мира». Игровая практика.
3	30.01.2023	Выдающиеся шахматисты нашего времени.	Биографии выдающихся шахматистов нашего времени. Фрагменты их партий.
4	06.02.2023	Шахматные правила. Этика шахматной борьбы.	Правила поведения за шахматной доской.
<b>II. Шахматная нотация. 4 ч.</b>			
5	13.02.2023	Шахматная нотация. Обозначение шахматных фигур и терминов. Запись шахматной партии.	Игровая практика (с записью шахматной партии или фрагмента шахматной партии).
6	20.02.2023	Шахматная нотация. Обозначение горизонталей и вертикалей, наименование полей, шахматных фигур.	<i>Дидактические задания «Назови вертикаль», «Назови горизонталь», «Назови диагональ», «Какого цвета поле?», «Кто быстрее», «Вижу цель», «Диагональ».</i> Игровая практика.
7	27.02.2023	Шахматная нотация. Краткая и полная шахматная нотация.	Игровая практика (фрагмента шахматной партии).
8	06.03.2023	Шахматная нотация. Запись шахматной партии	Игровая практика (с записью шахматной партии или фрагмента шахматной партии).
<b>III. Ценность шахматных фигур. 3 ч.</b>			
9	13.03.2023	Ценность шахматных фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса.	<i>Дидактические задания «Кто сильнее?», «Обе армии равны».</i> Дидактическое задание « <i>Выигрыш материала</i> » ( <i>выигрыш ферзя</i> ). Игровая практика.
10	27.03.2023	Ценность шахматных фигур. Достижение материального перевеса.	<i>Дидактическое задание «Выигрыш материала» (выигрыш ладьи).</i> Игровая практика.
11	03.04.2023	Ценность шахматных фигур. Способы защиты. Игровая практика.	<i>Дидактическое задание «Защита» (перекрытие, контратака).</i> Игровая практика.
<b>IV. Техника матования одинокого короля. 2 ч.</b>			
12	10.04.2023	Техника матования одинокого короля. Две ладьи против короля, «линейный» мат. Ферзь и ладья против короля.	<i>Дидактические задания «Шах или мат?», «Мат или пат», «Мат в один ход», «На крайнюю линию», «В угол», «Ограниченный король», «Мат в два хода».</i> Игровая практика.
13	17.04.2023	Техника матования одинокого короля. Ферзь и король против короля. Ладья и король против короля. Решение заданий.	<i>Дидактические задания «Шах или мат?», «Мат или пат», «Мат в один ход», «На крайнюю линию», «В угол», «Ограниченный король», «Мат в два хода».</i> Игровая практика.
<b>V. Достижение мата без жертвы материала. 2 ч.</b>			
14	24.04.2023	Шах. Шах – угроза королю. Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Защита от шаха.	<i>Дидактические задания «Шах или не шах», «Дай шах», «Пять шахов», «Защита от шаха».</i>
15	15.05.2023	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле, в дебюте. Защита от мата.	<i>Дидактическое задание «Защитись от мата».</i> Игровая практика.

